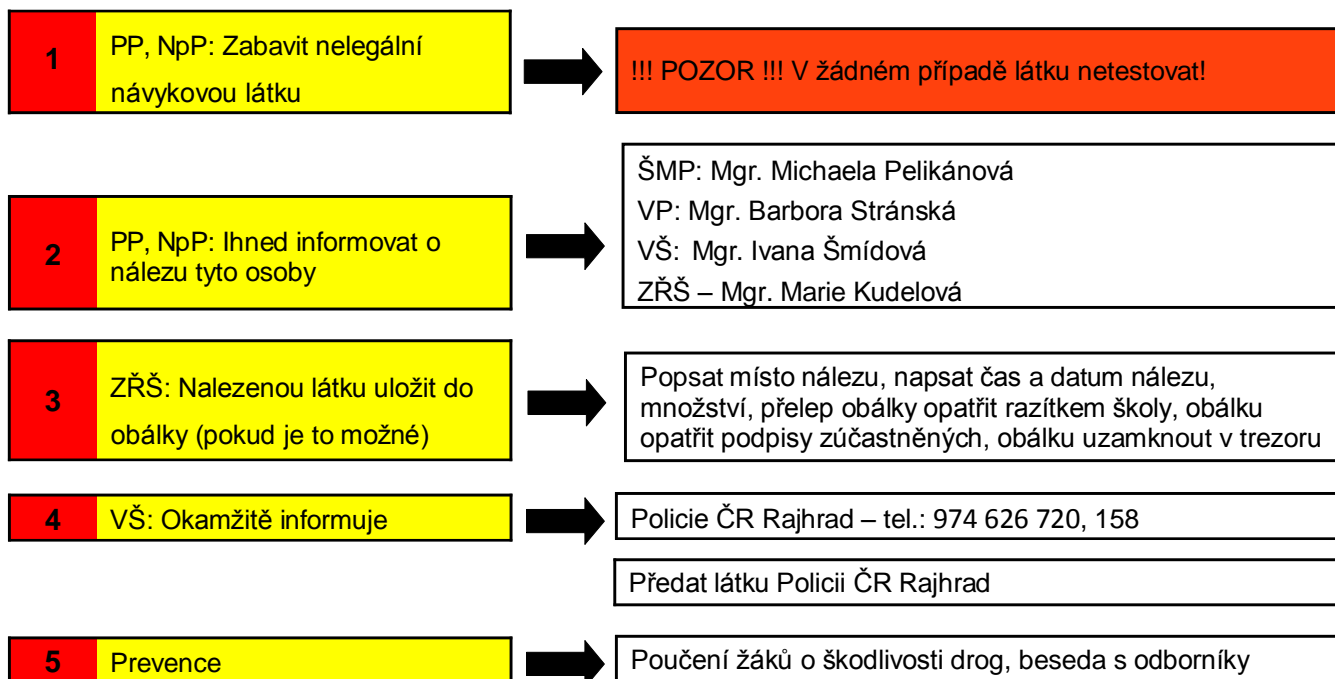


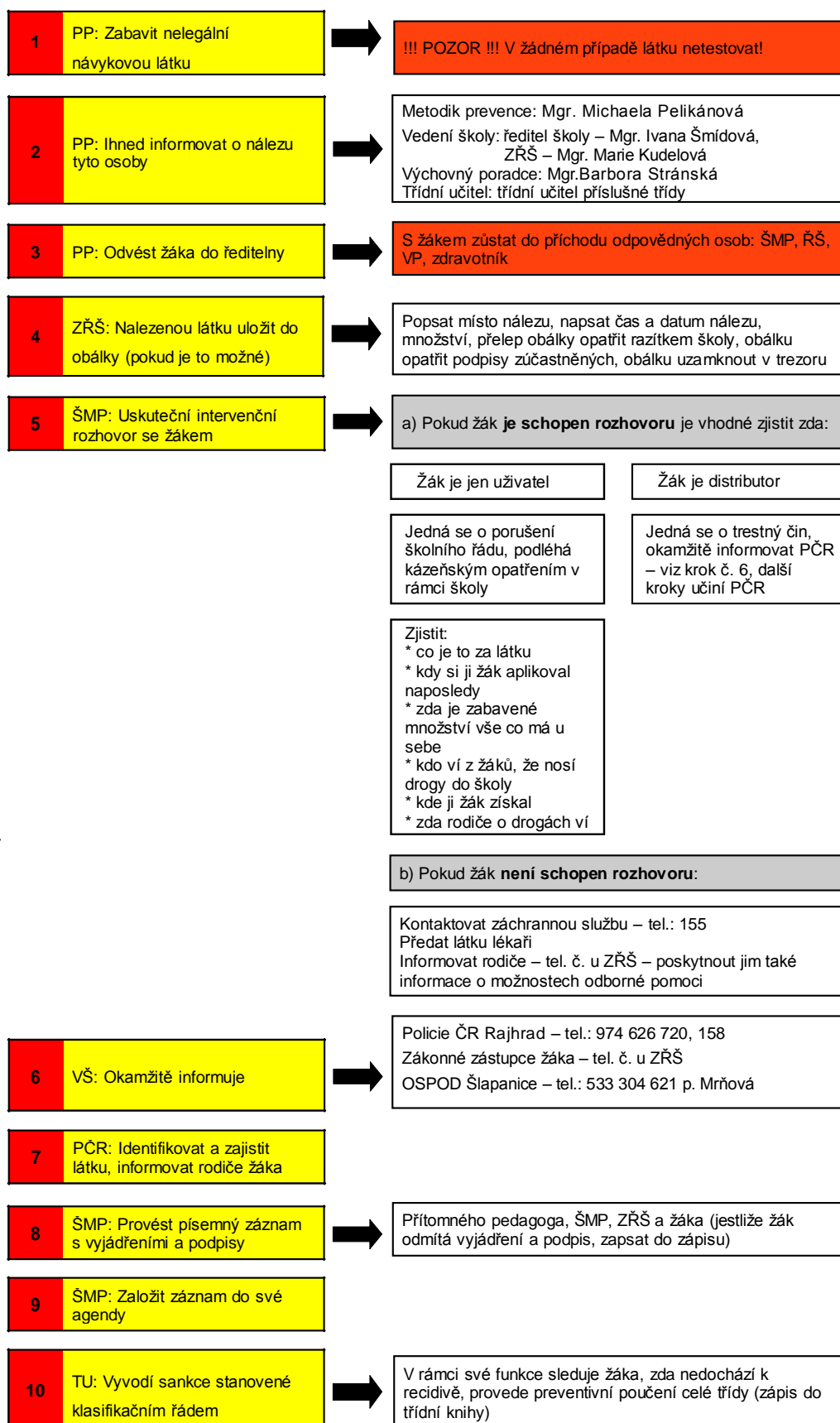
1A: Krizový plán při nálezu nelegální návykové látky v prostorách školy (marihuana, těkavé látky, pervitin, heroin, syntetické drogy)



PP	Pedagogický pracovník
NpP	Nepedagogický pracovník
ŠMP	Školní metodik prevence
VS	Vedení školy (ředitel, zástupce)
PCR	Police ČR
ZŘŠ	Zástupce ředitele školy
TU	Třídní učitel
VP	Výchovný poradce

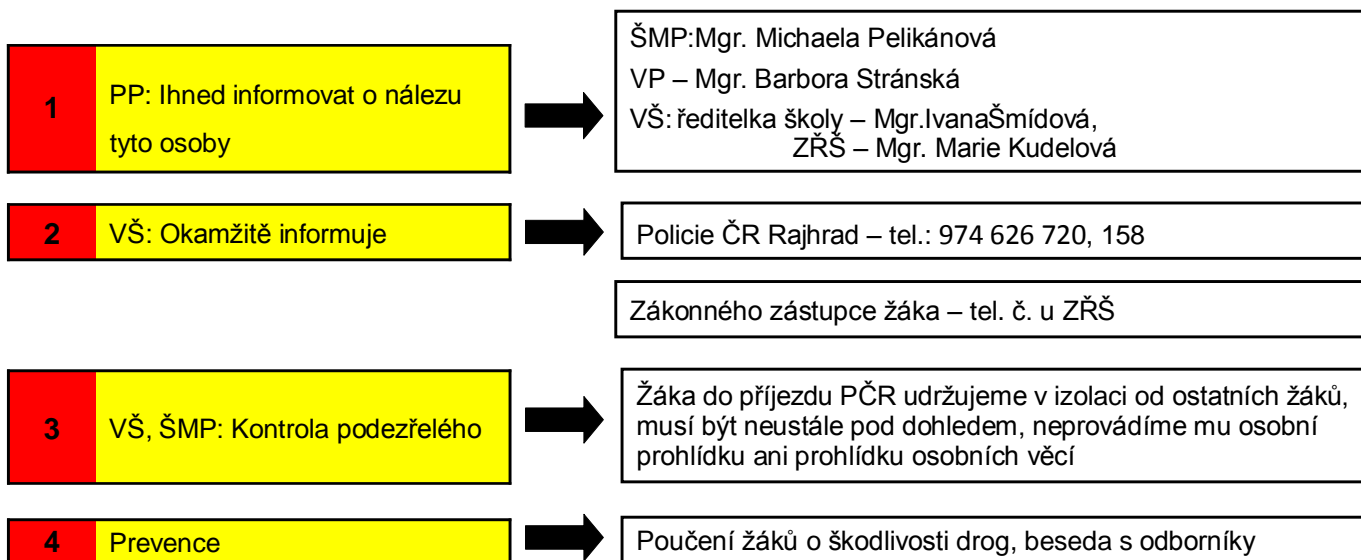
1B: Krizový plán při zadržení nelegální návykové látky u žáka

(marihuana, těkavé látky, pervitin, heroin, syntetické drogy)



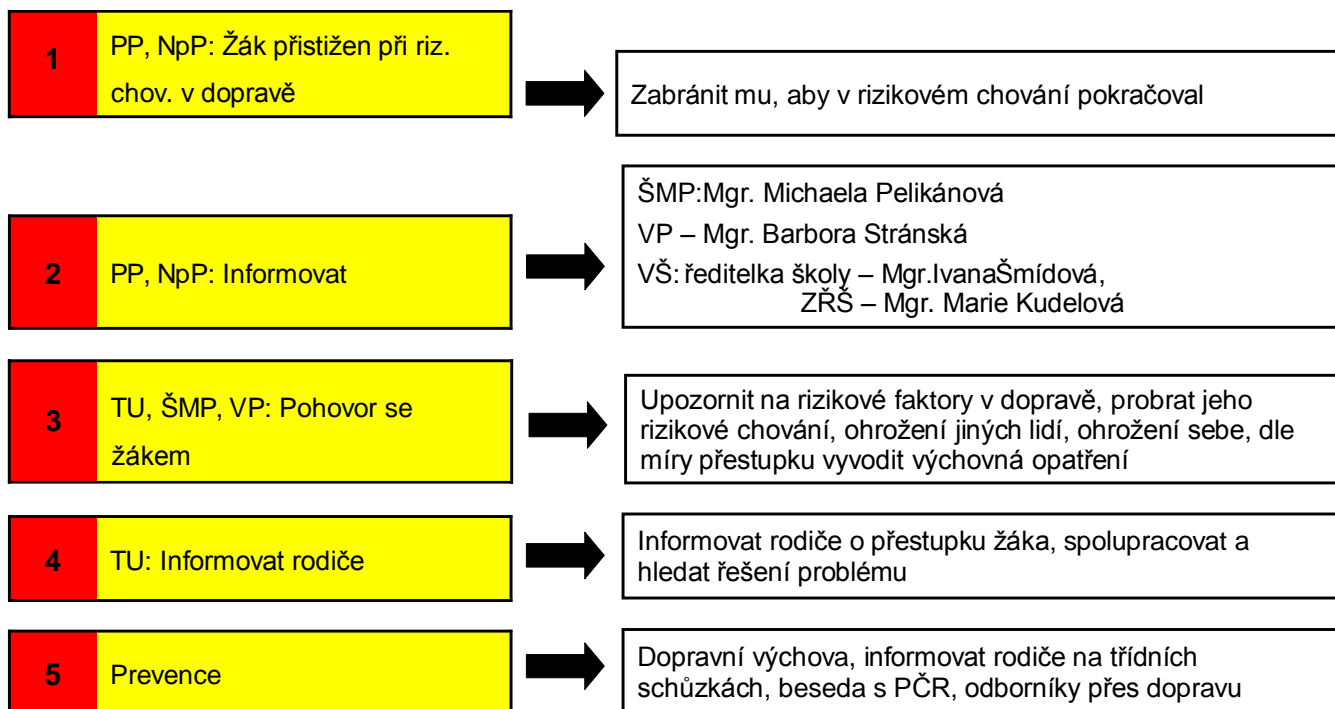
PP	Pedagogický pracovník
NpP	Nepedagogický pracovník
SMP	Školní metodik prevence
VŠ	Vedení školy (ředitel, zástupce)
PČR	Policie ČR
ZŘŠ	Zástupce ředitele školy
TU	Třídní učitel
VP	Výchovný poradce

1C: Krizový plán při důvodném podezření, že žák má u sebe nelegální návykovou látku
(marihuana, těkavé látky, pervitin, heroin, syntetické drogy)



PP	Pedagogický pracovník
NpP	Nepedagogický pracovník
ŠMP	Školní metodik prevence
VŠ	Vedení školy (ředitel, zástupce)
PCR	Policie ČR
ZŘŠ	Zástupce ředitele školy
TU	Třídní učitel
VP	Výchovný poradce

2: Krizový plán při rizikovém chování v dopravě (chodec, cyklista, chování v dopravě při akcích pořádaných školou)



PP	Pedagogický pracovník
NpP	Nepedagogický pracovník
SMP	Školní metodik prevence
VŠ	Vedení školy (ředitel, zástupce)
PČR	Policie ČR
ZŘŠ	Zástupce ředitele školy
TU	Třídní učitel
VP	Výchovný poradce

3: Krizový plán při zjištění poruchy příjmu potravy u žáka (mentální anorexie, mentální bulimie)

1 PP, NpP: Podezření, že žák trpí poruchou příjmu potravy

2 PP, NpP: Informovat

ŠMP: Mgr. Michaela Pelikánová
VP: Mgr. Barbora Stránská
VŠ: ředitelka školy – Mgr. Ivana Šmídová,
ZŘŠ – Mgr. Marie Kudelová
Třídní učitel: třídní učitel příslušné třídy

Pokus získat diskrétně informace od spolužáků, kamarádů

3 ŠMP: Pohovor se žákem

Důvody jeho jednání, jaké mohou být zdravotní problémy, možnost řešení situace, nabídka pomoci

4 VŠ: Kontaktování rodičů

Zda vědí o problému, příčiny jednání jejich dítěte, stravovací návyky doma

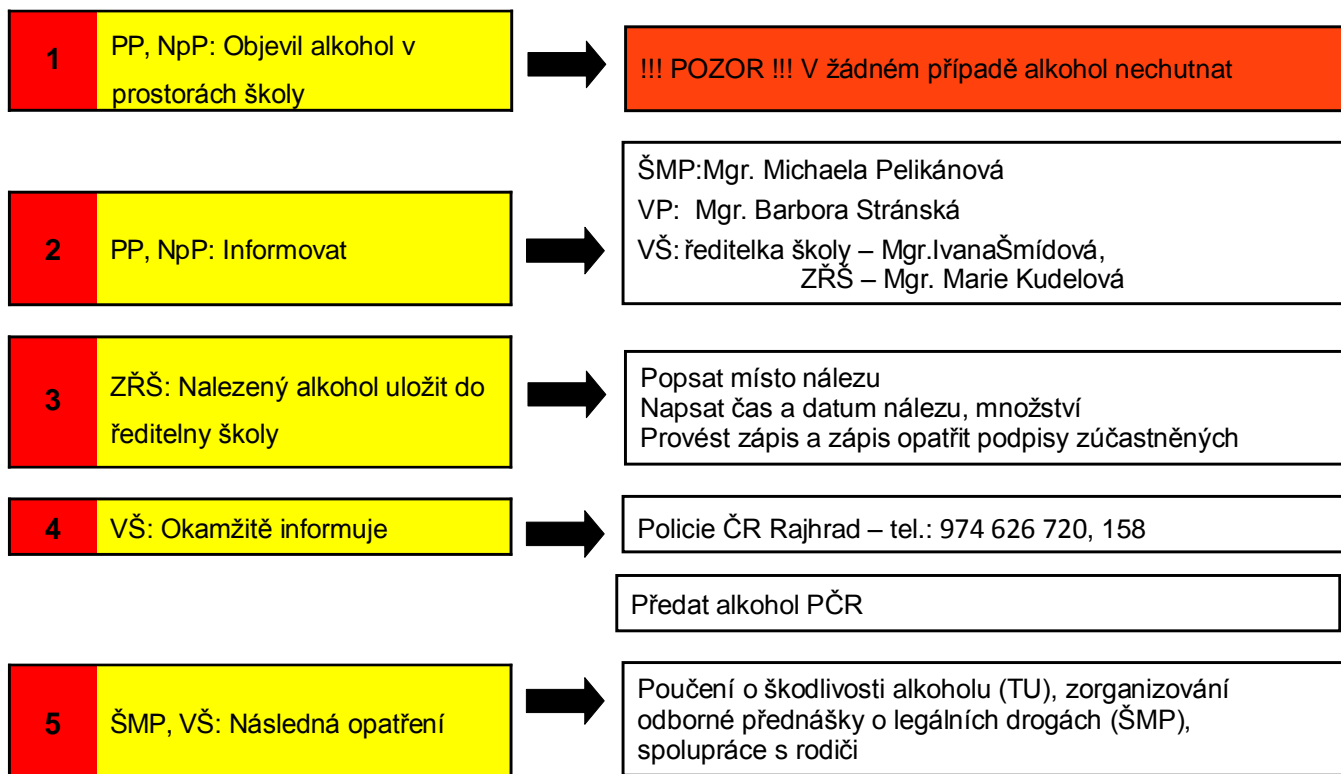
Dohodnout další postup
Nabídnout pomoc, kontakty, literatura
Zprostředkovat setkání s odborníky

5 ŠMP, VŠ: Zpětná vazba

Kontrola stravování, předcházení šikany, interaktivní programy, pravidelná konzultace s rodiči

PP	Pedagogický pracovník
NpP	Nepedagogický pracovník
ŠMP	Školní metodik prevence
VS	Vedení školy (ředitel, zástupce)
PCR	Policie ČR
ZŘŠ	Zástupce ředitele školy
TU	Třídní učitel
VP	Výchovný poradce

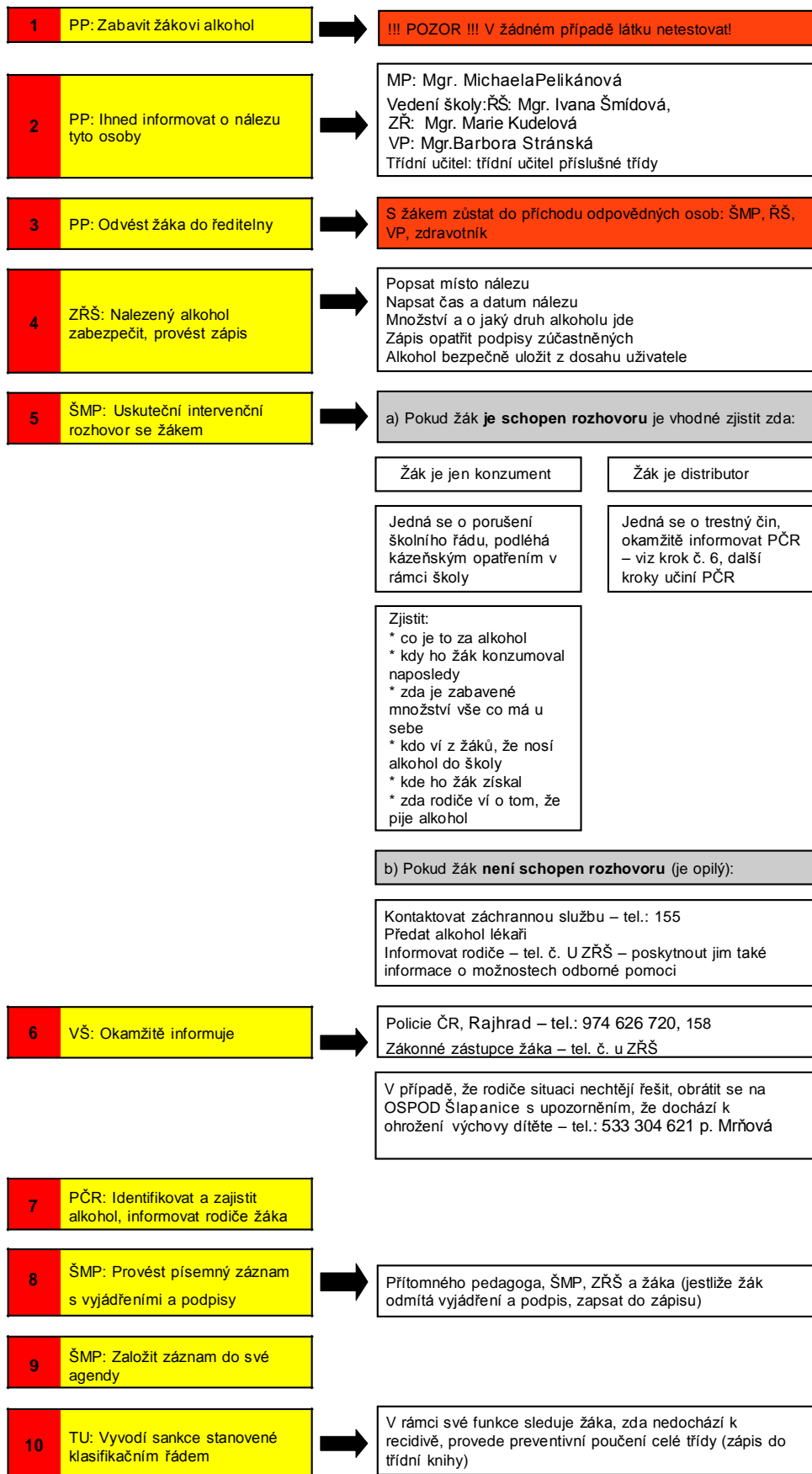
4A: Krizový plán při nálezu legální návykové látky v prostorách školy (alkohol)



PP	Pedagogický pracovník
NpP	Nepedagogický pracovník
ŠMP	Školní metodik prevence
VŠ	Vedení školy (ředitel, zástupce)
PCR	Policie ČR
ZŘŠ	Zástupce ředitele školy
TU	Třídní učitel
VP	Výchovný poradce

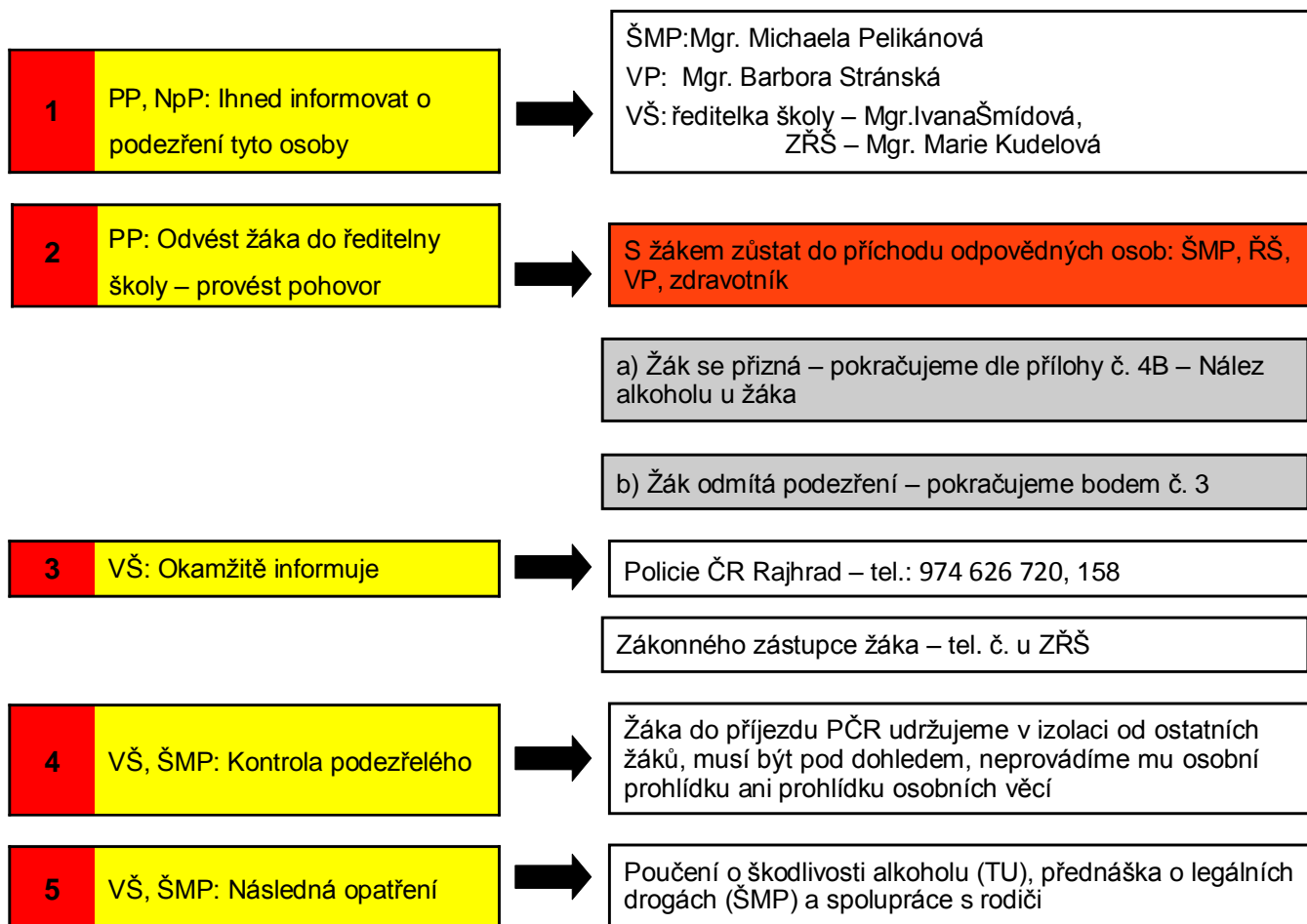
4B: Krizový plán při zadržení legální návykové látky u žáka

(alkohol)



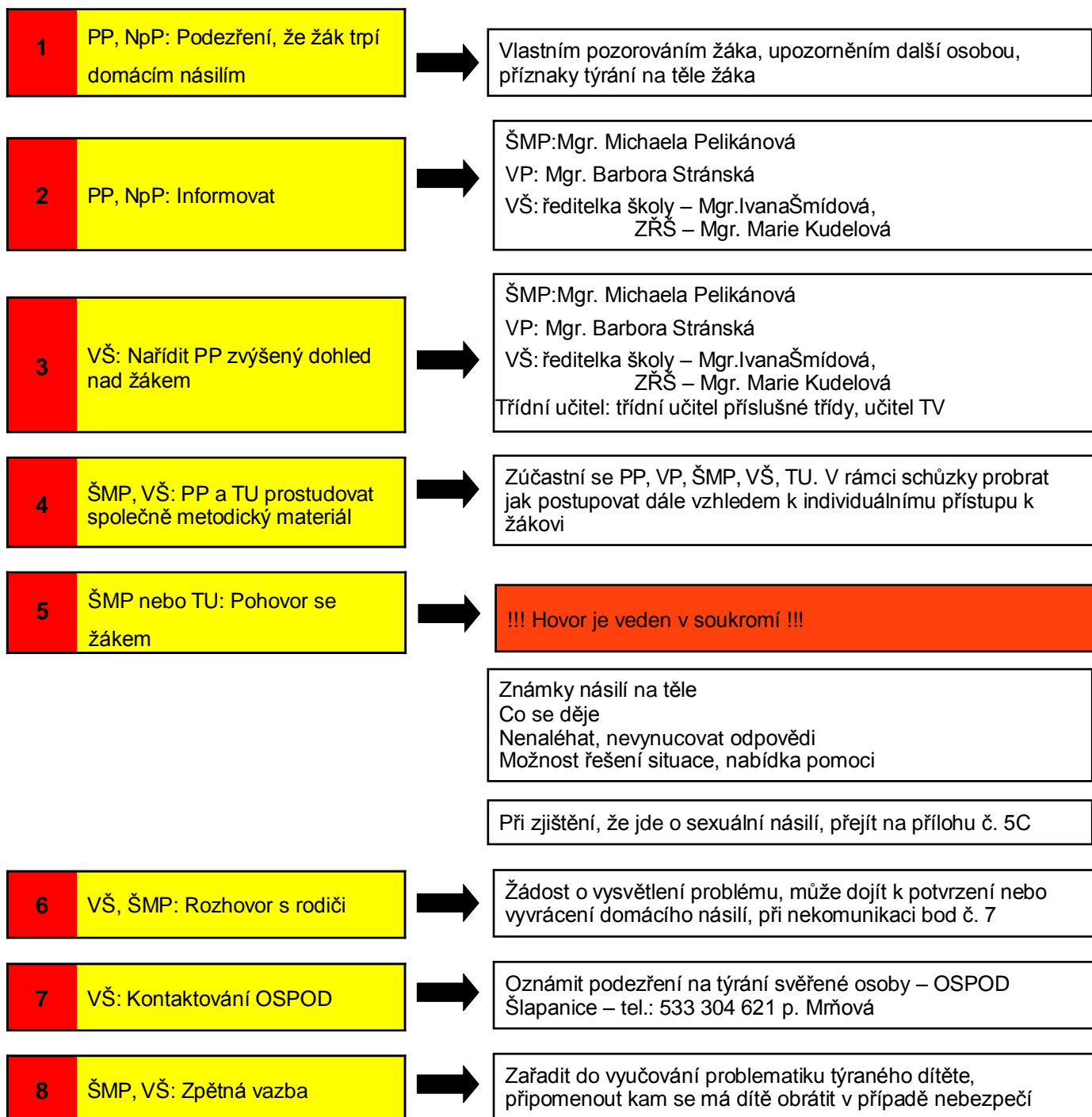
PP	Pedagogický pracovník
NpP	Nepedagogický pracovník
SMP	Školní metodik prevence
VS	Vedení školy (ředitel, zástupce)
PCR	Policie ČR
ZRS	Zástupce ředitele školy
TU	Třídní učitel
VP	Výchovný poradce

4C: Krizový plán při důvodné podezření, že žák má u sebe legální návykovou látku (alkohol)



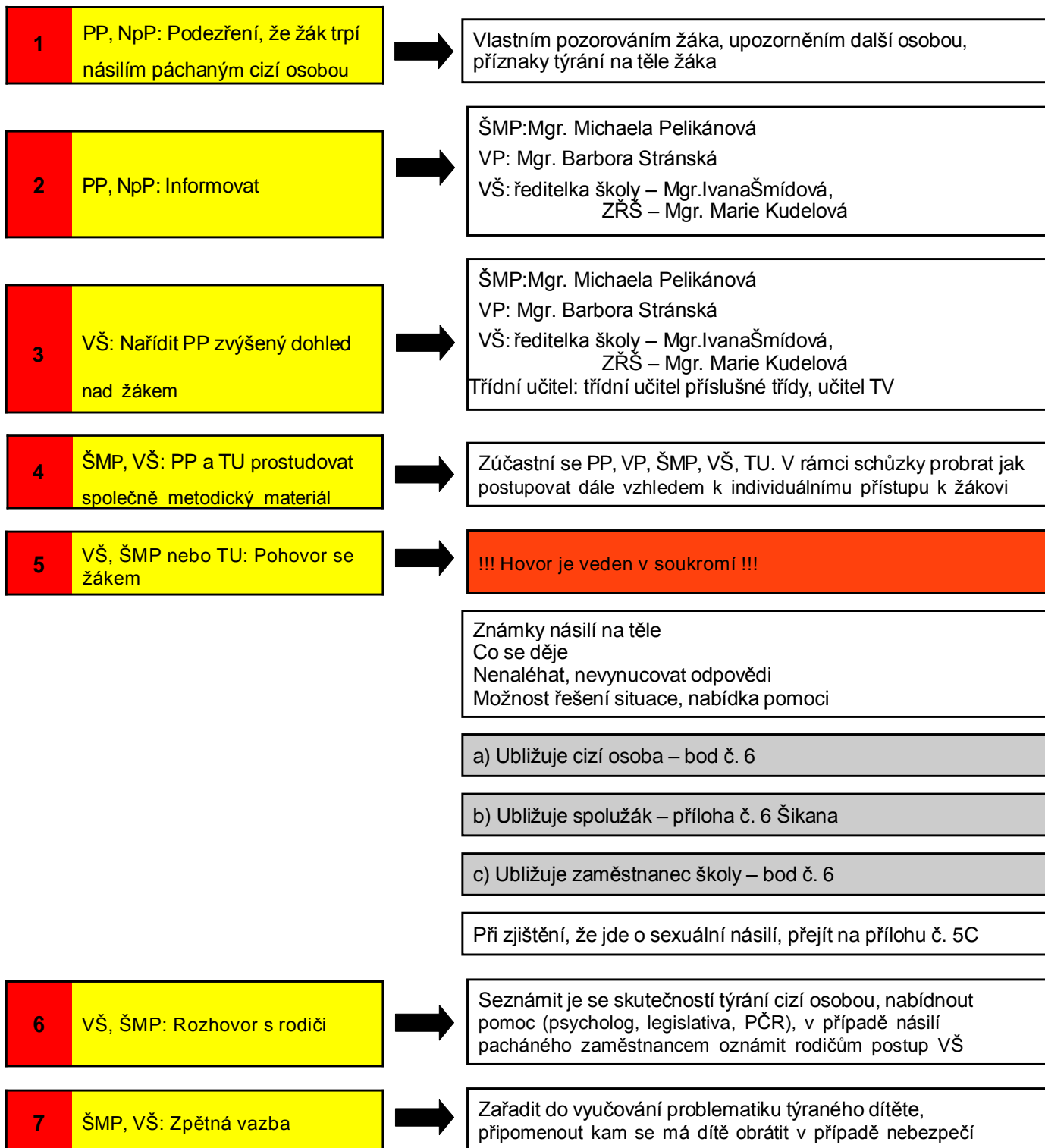
PP	Pedagogický pracovník
NpP	Nepedagogický pracovník
SMP	Školní metodik prevence
VS	Vedení školy (ředitel, zástupce)
PCR	Policie ČR
ZŘŠ	Zástupce ředitele školy
TU	Třídní učitel
VP	Výchovný poradce

5A: Krizový plán při zjištění syndromu týraného dítěte – CAN (Child Abuse and Neglect) (domácí násilí mimo sexuální násilí)



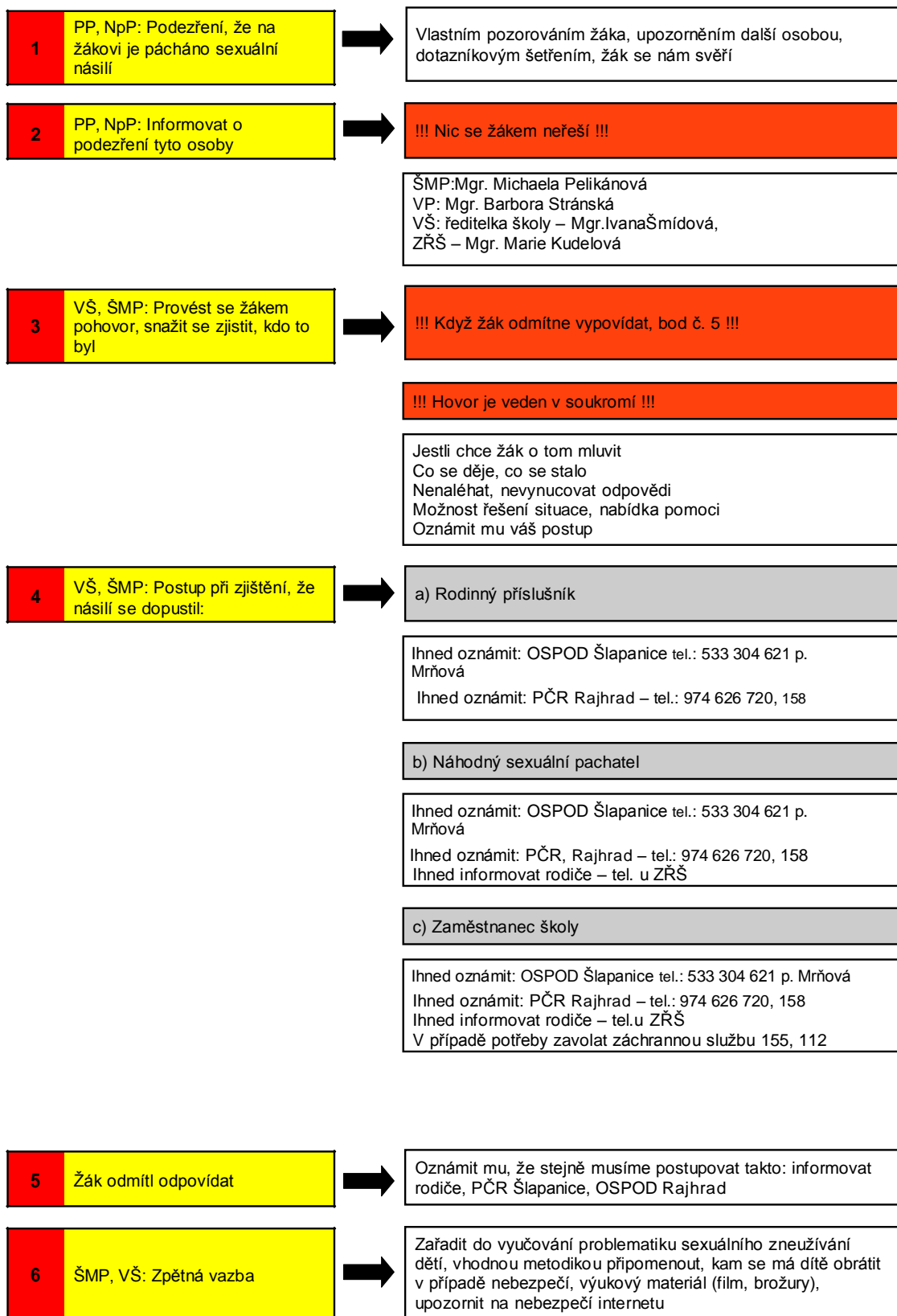
PP	Pedagogický pracovník
NpP	Nepedagogický pracovník
ŠMP	Školní metodik prevence
VŠ	Vedení školy (ředitel, zástupce)
PCR	Policie ČR
ZŘŠ	Zástupce ředitele školy
TU	Třídní učitel
VP	Výchovný poradce

5B: Krizový plán při zjištění syndromu týraného dítěte – CAN (Child Abuse and Neglect) (násilí páchané cizí osobou mimo sexuální násilí)



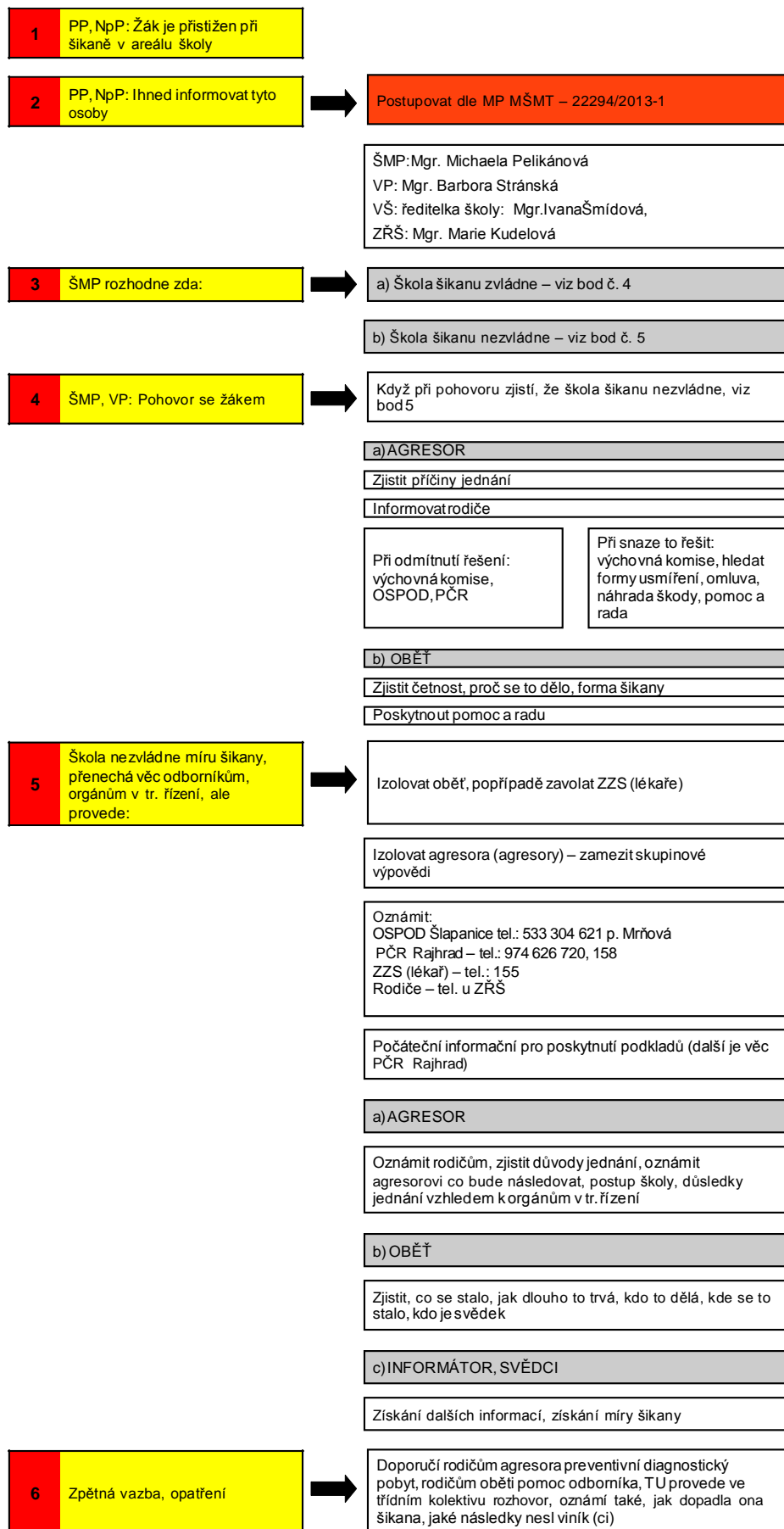
PP	Pedagogický pracovník
NpP	Nepedagogický pracovník
ŠMP	Školní metodik prevence
VŠ	Vedení školy (ředitel, zástupce)
PCR	Policie ČR
ZŘŠ	Zástupce ředitele školy
TU	Třídní učitel
VP	Výchovný poradce

5C: Krizový plán při zjištění syndromu týraného dítěte – CAN (Child Abuse and Neglect)
(sexuální násilí)



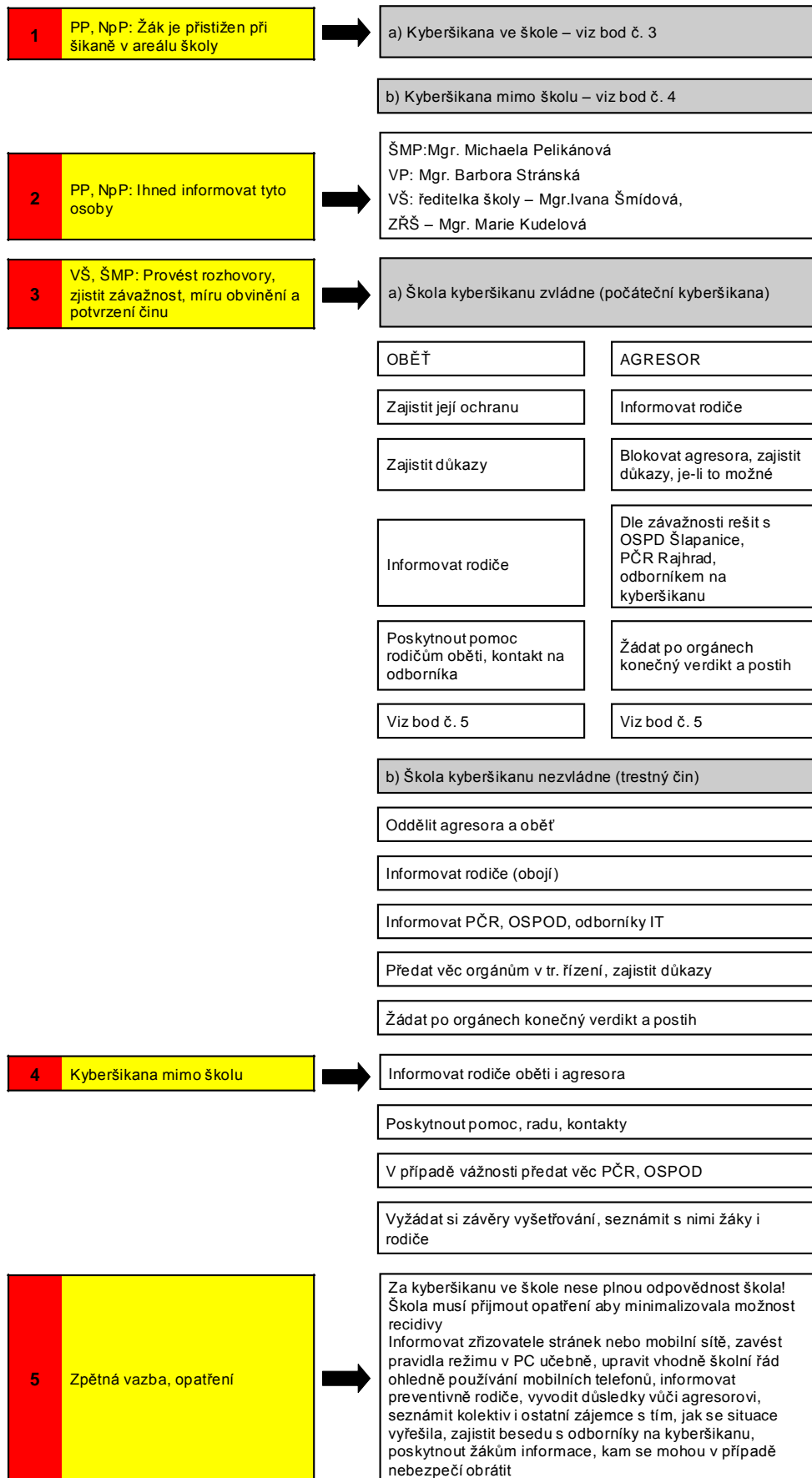
PP	Pedagogický pracovník
NpP	Nepedagogický pracovník
ŠMP	Školní metodik prevence
VŠ	Vedení školy (ředitel, zástupce)
PČR	Policie ČR
ZŘS	Zástupce ředitele školy
TU	Třídní učitel
VP	Výchovný poradce

6: Krizový plán při zjištění, že žák šikanuje



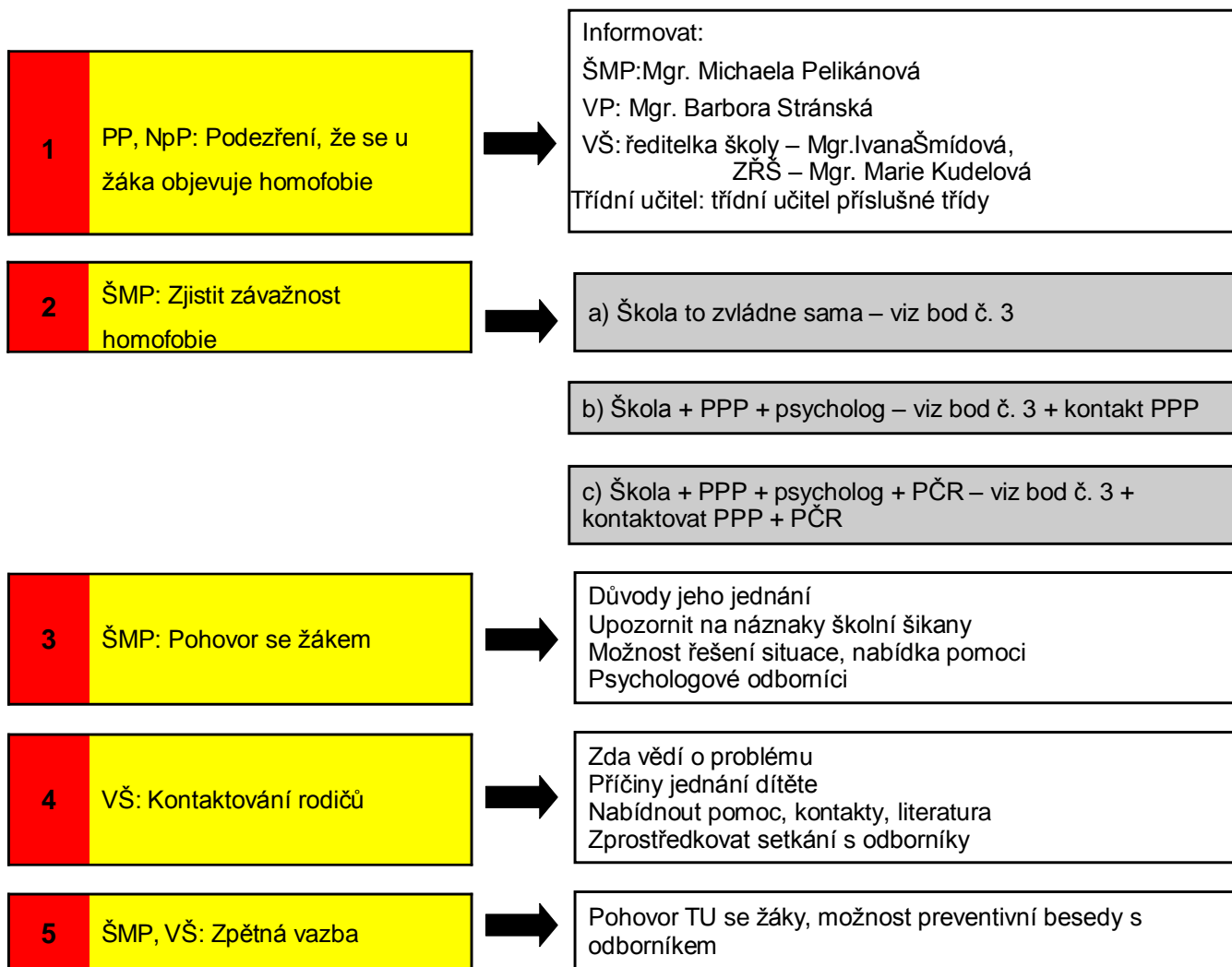
PP	Pedagogický pracovník
NpP	Nepedagogický pracovník
SMP	Školní metodik prevence
VS	Vedení školy (ředitel, zástupce)
PČR	Policie ČR
ZRS	Zástupce ředitele školy
TU	Třídní učitel
VP	Výchovný poradce

7: Krizový plán při zjištění kyberšikany ve škole



PP	Pedagogický pracovník
NpP	Nepedagogický pracovník
SMP	Školní metodik prevence
VŠ	Vedení školy (ředitel, zástupce)
PČR	Policie ČR
ZŘŠ	Zástupce ředitele školy
TU	Třídní učitel
VP	Výchovný poradce

8: Krizový plán při zjištění homofobie u žáka (homosexualita, bisexualita, transexualita)



PP	Pedagogický pracovník
NpP	Nepedagogický pracovník
ŠMP	Školní metodik prevence
VS	Vedení školy (ředitel, zástupce)
PCR	Policie ČR
ZŘŠ	Zástupce ředitele školy
TU	Třídní učitel
VP	Výchovný poradce
PPP	Ped. psych. poradna

9: Krizový plán při zjištění rizikového chování žáka (extremismus, rasismus, xenofobie, antisemitismus)

1 PP, NpP: Podezření, že se u žáka objevuje extremismus

Informovat:
 ŠMP: Mgr. Michaela Pelikánová
 VP: Mgr. Barbora Stránská
 VŠ: ředitelka školy – Mgr. Ivana Šmídová,
 ZRS – Mgr. Marie Kudelová
 Třídní učitel: třídní učitel příslušné třídy

2 ŠMP: Zjistit závažnost rizikového chování

3 ŠMP: Hovor s agresorem i obětí

a) AGRESOR – zjistit důvody jednání, upozornit na následná opatření, postupovat podle přílohy č. 6 Šikana

b) OBĚŤ – poskytnout pomoc, psycholog, odborníci

4 VŠ: Kontaktování rodičů (obojí)

Zda vědí o problému
 Oznámit postup školy
 Nabídnout pomoc
 V případě nezájmu rodičů agresora, oznámit OSPOD popř. PČR

5 TU, ŠMP: Práce ve třídě

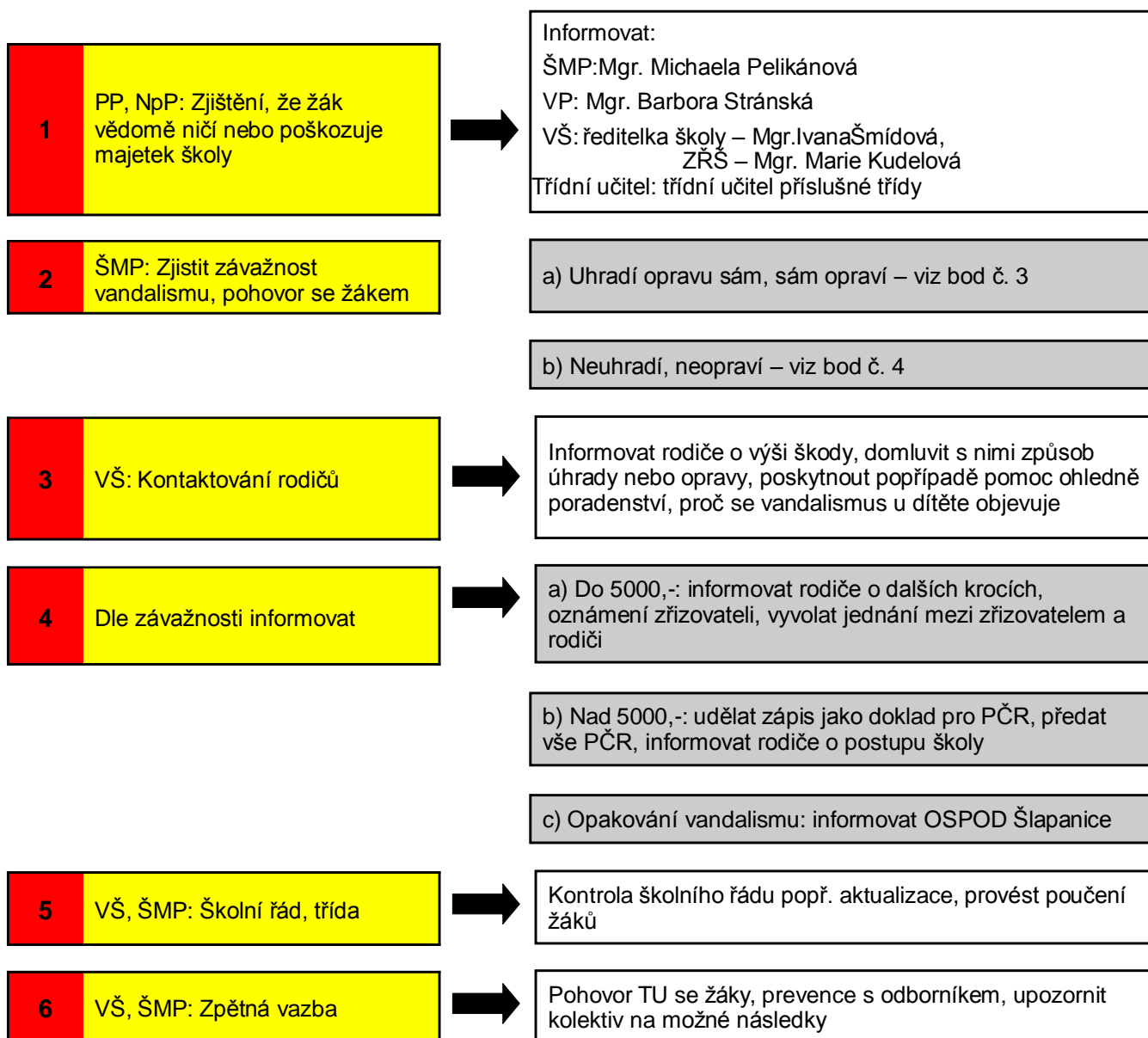
Vyvolat diskusi na téma extremismus, rasismus, ...
 Zjistit rozšíření uvedených postojů ve třídě

6 ŠMP, VŠ: Zpětná vazba

Pozvat experty k diskusi se žáky

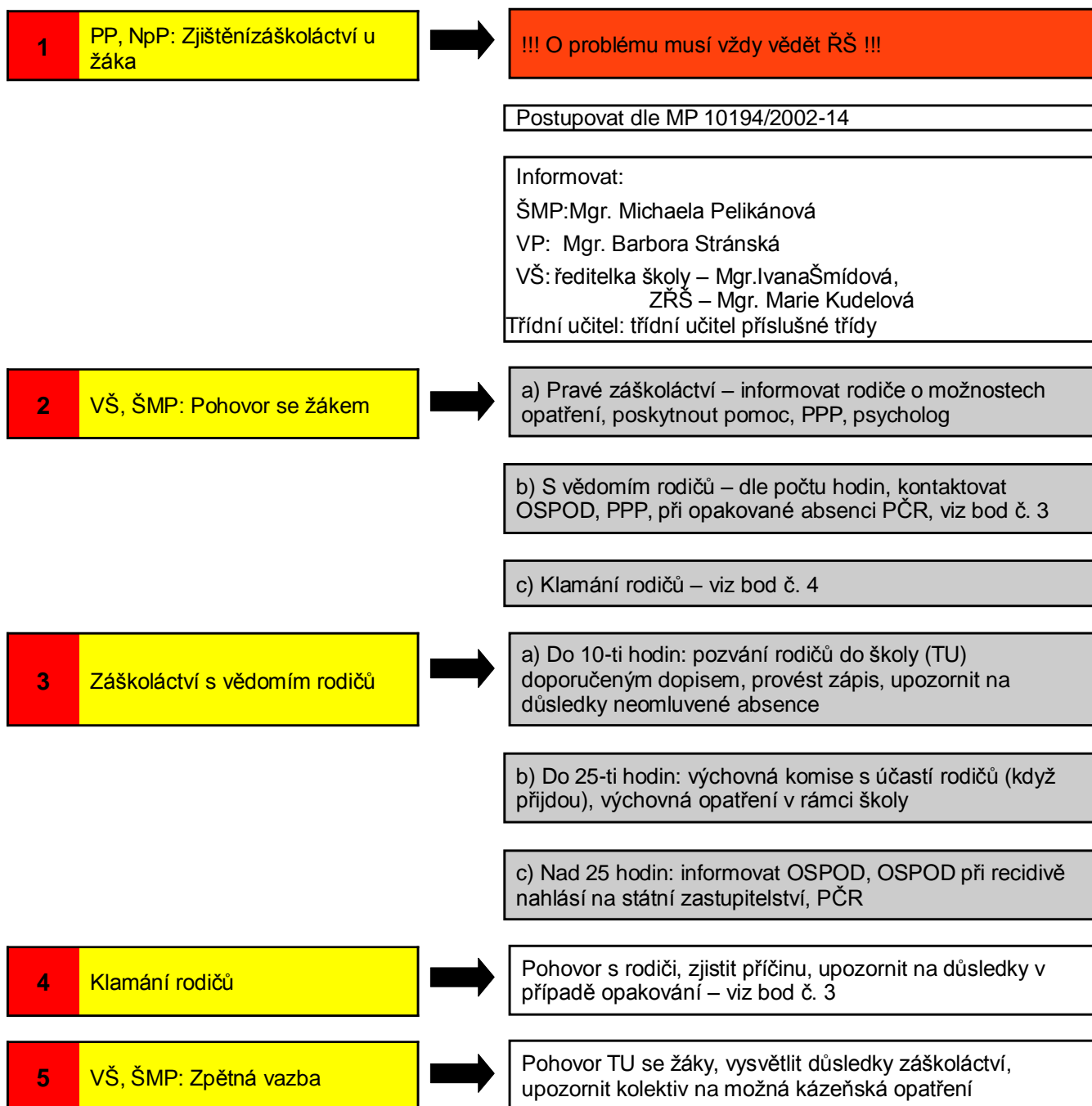
PP	Pedagogický pracovník
NpP	Nepedagogický pracovník
ŠMP	Školní metodik prevence
VŠ	Vedení školy (ředitel, zástupce)
PČR	Policie ČR
ZRS	Zástupce ředitele školy
TU	Třídní učitel
VP	Výchovný poradce
PPP	Ped. psych. poradna

10: Krizový plán při zjištění vandalismu u žáka



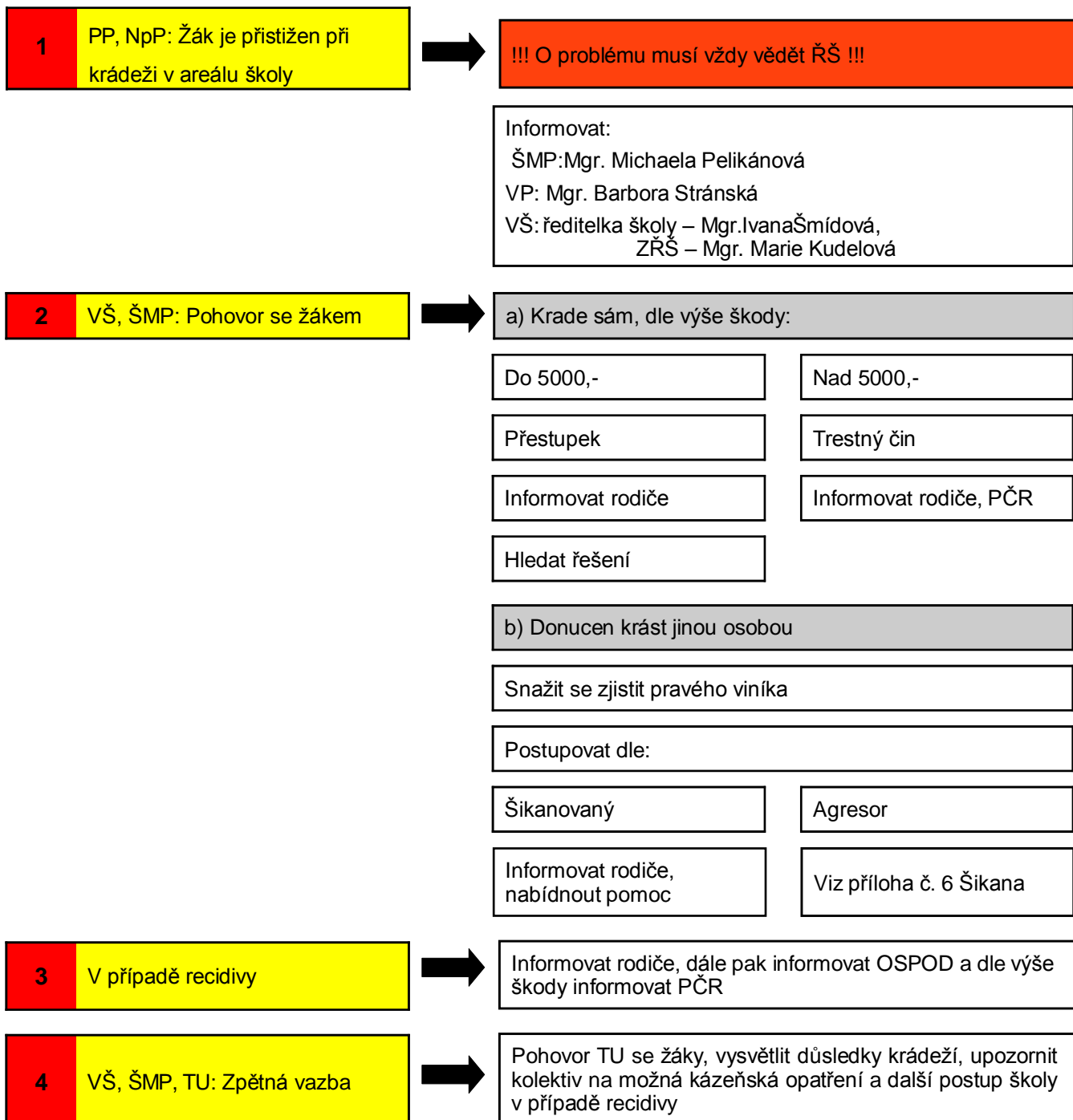
PP	Pedagogický pracovník
NpP	Nepedagogický pracovník
ŠMP	Školní metodik prevence
VS	Vedení školy (ředitel, zástupce)
PCR	Policie ČR
ZRS	Zástupce ředitele školy
TU	Třídní učitel
VP	Výchovný poradce
PPP	Ped. psych. poradna

11: Krizový plán při zjištění záškoláctví u žáka



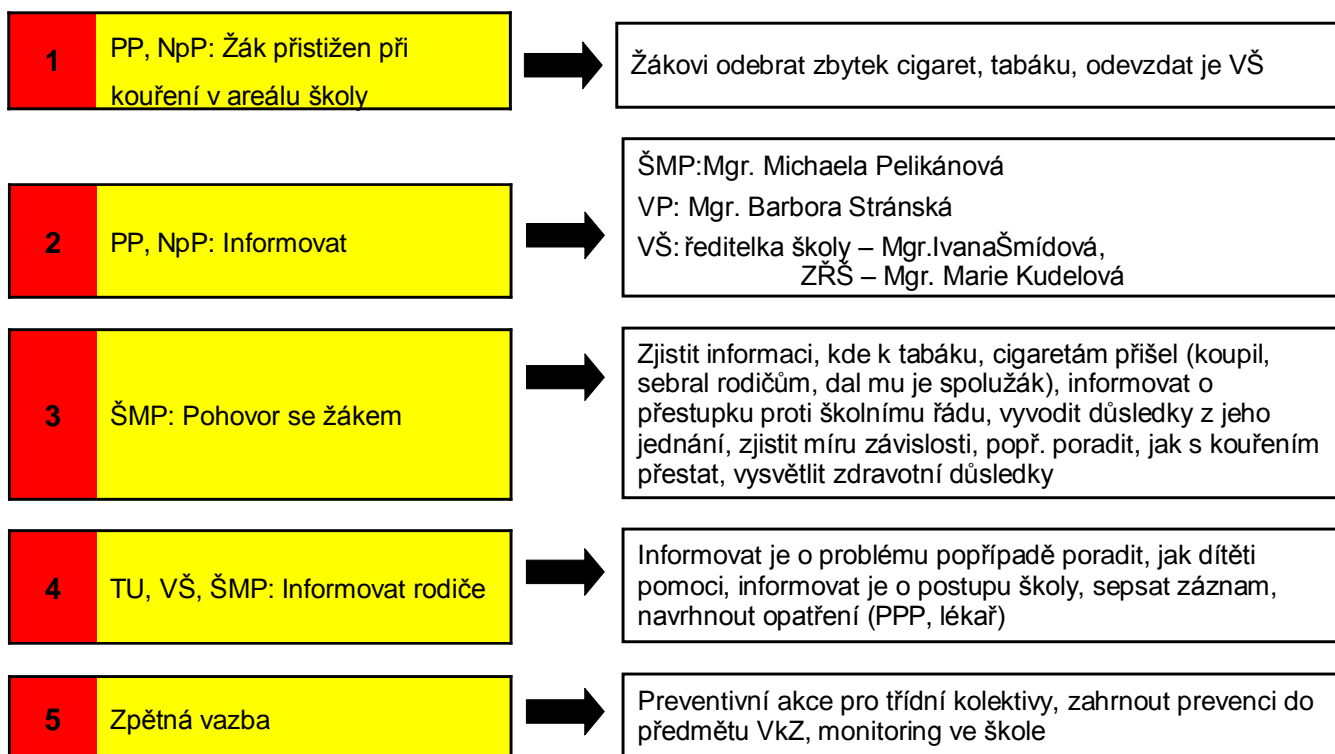
PP	Pedagogický pracovník
NpP	Nepedagogický pracovník
ŠMP	Školní metodik prevence
VŠ	Vedení školy (ředitel, zástupce)
PČR	Policie ČR
ZŘS	Zástupce ředitele školy
TU	Třídní učitel
VP	Výchovný poradce
PPP	Ped. psych. poradna

12: Krizový plán při zjištění krádeže u žáka



PP	Pedagogický pracovník
NpP	Nepedagogický pracovník
ŠMP	Školní metodik prevence
VS	Vedení školy (ředitel, zástupce)
PČR	Policie ČR
ZŘŠ	Zástupce ředitele školy
TU	Třídní učitel
VP	Výchovný poradce

13: Krizový plán při zjištění, že žák ve škole kouří



PP	Pedagogický pracovník
NpP	Nepedagogický pracovník
ŠMP	Školní metodik prevence
VŠ	Vedení školy (ředitel, zástupce)
PČR	Policie ČR
ZRS	Zástupce ředitele školy
TU	Třídní učitel
VP	Výchovný poradce
PPP	Ped. psych. poradna