

Projekt EU peníze školám

EUpenizeskolam.cz

**Tato škola je zapojena
do výzvy
EU peníze školám.**

cizí jazyky • využívání ICT • matematika • přírodní vědy • finanční gramotnost • inkluzivní vzdělávání • čtenářská a informační gramotnost • cizí jazyk • využívání ICT • matematika • přírodní vědy • finanční gramotnost • inkluzivní vzdělávání • čtenářská a informační gramotnost • cizí jazyky • využívání ICT • matematika • přírodní vědy • finanční gramotnost • inkluzivní vzdělávání • čtenářská a informační gramotnost • cizí jazyky • využívání ICT • matematika



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

EU peníze školám

Naše základní škola se zapojila do projektu EU - Peníze do škol

Cílem projektu je zvýšit kvalitu a efektivitu vzdělávání, a to především díky využití moderních vyučovacích pomůcek a moderních metod vyučování. Vyučování se pro žáky ztraktivní a docílí se jejich většího zájmu o vzdělávání.

V rámci tohoto projektu chceme rozvíjet nejen čtenářskou a informační gramotnost, gramotnost finanční, jazykovou, matematickou a přírodovědnou, ale také podpořit výuku žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a zapojením speciálního pedagoga do vzdělávacího procesu.

Naše škola získala z tohoto projektu na období od 1. září 2011 do 28. 2. 2014 finanční prostředky ve výši 1 464 202 Kč. Prostředky budou využity v těchto oblastech:

- individualizace výuky pro zvýšení efektivitu rozvoje čtenářské a informační gramotnosti žáků základních škol,
- inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji výuky cizích jazyků,
- individualizace výuky pro zvýšení efektivitu rozvoje matematické gramotnosti žáků základních škol,
- individualizace výuky pro zvýšení efektivitu rozvoje přírodovědné gramotnosti žáků základních škol a pro posilování empirických činností žáků ve výuce přírodovědných předmětů,
- inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji finanční gramotnosti,
- zapojení školního speciálního pedagoga do procesu inkluzivního vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Realizace projektu bude probíhat souběžně na třech úrovních formou:

- **individualizací výuky** prostřednictvím dělení hodin nebo podporou při vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných,
- **inovací výuky**, podpořenou tvorbou a následným používáním nových metodických pomůcek a učebních materiálů, které budou průběžně učitelé sami vytvářet a následně ověřovat ve výuce,
- **metodickým vzdělávání pedagogických pracovníků** ve formách a metodách výuky vybraných oblastí.

Hlavním cílem projektu, jenž nese příznačný název „Pestrobarevná škola“, je zvýšení kvality vzdělávání žáků na principu rovných možností žáků. To znamená zajištění vzdělávání žáka v souladu s jeho potřebami a možnostmi na základě individuálního přístupu všech vyučujících. Prostřednictvím nových metod a vytvořením vlastních výukových materiálů chceme zkvalitnit a zefektivnit výuku naší školy a zařadit do ní netradiční výukové formy.

To vše předpokládá zvýšené nasazení téměř celého pedagogického sboru, který se do projektu zapojil v počtu 12 členů. Jsme přesvědčeni, že takto získané finanční prostředky využijeme účelně a pomohou nám naši práci zlepšit a zefektivnit.

Výstup klíčové aktivity	Popis realizace	Ověření ve výuce
Individualizace výuky v rámci literární výchovy - 72 odučených hodin povinného nebo volitelného předmětu se zaměřením na rozvoj čtenářské a informační gramotnosti.	Vzdělávacích aktivity pro skupiny žáků formou skupinové výuky a literárního klubu. Současně s tím budou zajištěny materiální podmínky pro navrhované vzdělávací aktivity.	Mgr.Jachnická, 1.A PhDr.Šimková, 5.A Mgr.Šmídová, 3.A + 3.B

<i>Proškolení pedagogických pracovníků v dané oblasti - osvědčení o absolvování DVPP</i>	<i>Účast pedagogických pracovníků na vzdělávacích akcích akreditovaných v systému DVPP MŠMT, zvýšení kvalifikovanosti.</i>	
Pedagogičtí pracovníci vytvoří během realizace projektu 2 sady vzdělávacích materiálů pro výuku cizího jazyka. Každá sada bude obsahovat 36 vzdělávacích materiálů, které budou ověřeny v praxi v rámci běžné výuky.	Zvyšování kvality výuky cizích jazyků cílenou podporou pedagogických pracovníků při jejich přípravě na vyučovací hodinu. Žáci budou vzděláváni v souladu s moderními trendy výuky.	Mgr.Kuglerová Mgr.Adamusová
<i>Proškolení pedagogických pracovníků v dané oblasti - osvědčení o absolvování DVPP</i>	<i>Účast pedagogických pracovníků na vzdělávacích akcích akreditovaných v systému DVPP MŠMT, zvýšení kvalifikovanosti.</i>	
<i>Proškolení pedagogických pracovníků v dané oblasti</i>	<i>Účast pedagogických pracovníků na vzdělávacích akcích akreditovaných v systému DVPP MŠMT, zvýšení kvalifikovanosti.</i>	
Individualizace výuky v rámci informatiky - 72 odučených hodin povinného nebo volitelného předmětu se zaměřením na rozvoj ICT.	Kurz digitální fotografie - pořízení výukového softwaru a on-line licencí a jejich využití při individualizované výuce.	Mgr.Straka, 5. A
Individualizace výuky v rámci matematiky - 72 odučených hodin povinného nebo volitelného předmětu se zaměřením na rozvoj matematické gramotnosti.	Vzdělávacích aktivity pro skupiny žáků formou skupinové výuky, matematického klubu, rozvoj matematických dovedností formou činnostního učení, kritické vyhodnocování informací.	Mgr.Škondrová, 4.A+4.B Mgr.Doupovcová, 2.A+2.B
Pedagogičtí pracovníci vytvoří během realizace projektu 2 sady vzdělávacích materiálů (sada je 36 vzdělávacích materiálů) pro 2 tematické okruhy vzdělávacího oboru Matematika pilotně ověřené v rámci běžné výuky.	Zkvalitnění geometrické a prostorové představivosti žáků, rozvoj prostorového vidění, zaměřením na práci s daty - propojení matematiky s reálným životem.	Mgr.Kouřimská, Mgr.Schořová
<i>Proškolení pedagogických pracovníků v dané oblasti - osvědčení o absolvování DVPP</i>	<i>Účast pedagogických pracovníků na vzdělávacích akcích akreditovaných v systému DVPP MŠMT, zvýšení kvalifikovanosti.</i>	

<p>Individualizace a zkvalitnění výuky přírodovědných předmětů - 72 odučených hodin povinného nebo volitelného předmětu se zaměřením na rozvoj přírodovědných dovedností.</p>	<p>Budou rozvíjeny a podporovány individuální schopnosti žáků v oblasti rozvoje přírodovědné gramotnosti.</p>	<p>Mgr.Pecenová, 3.A + 3. B Mgr.Schořová, 5. A</p>
<p>Pedagogičtí pracovníci vytvoří během realizace projektu 2 sady vzdělávacích materiálů (v každé sadě je 36 vzdělávacích materiálů) pro 2 obory vzdělávací oblasti Člověk a příroda nebo pro oblast Člověk a jeho svět pilotně ověřené v rámci běžné výuky.</p>	<p>Budou rozvíjeny a podporovány individuální schopnosti žáků v oblasti rozvoje přírodovědné gramotnosti pro výuku fyziky, přírodovědy a vlastivědy, současně s tím budou zajištěny materiální podmínky pro navrhované vzdělávací aktivity.</p>	<p>Mgr.Vlasáková Mgr.Doupovcová</p>
<p><i>Proškolení pedagogických pracovníků v dané oblasti - osvědčení o absolvování DVPP</i></p>	<p><i>Účast pedagogických pracovníků na vzdělávacích akcích akreditovaných v systému DVPP MŠMT, zvýšení kvalifikovanosti.</i></p>	
<p>Pedagogičtí pracovníci vytvoří během realizace projektu 2 sady vzdělávacích materiálů (v každé sadě je 36 vzdělávacích materiálů) zaměřené na rozvoj finanční gramotnosti pilotně ověřené v rámci běžné výuky.</p>	<p>Vytváření podmínek pro budování finanční gramotnosti žáků, tj. znalostí, dovedností a hodnotových postojů nezbytných pro finanční zabezpečení a aktivní vystupování na trhu finančních produktů a služeb.</p>	<p>Mgr.Šmídová Mgr.Kouřimská</p>
<p><i>Proškolení pedagogických pracovníků v dané oblasti - osvědčení o absolvování DVPP</i></p>	<p><i>Účast pedagogických pracovníků na vzdělávacích akcích akreditovaných v systému DVPP MŠMT, zvýšení kvalifikovanosti.</i></p>	
<p>Zapojení školního speciálního pedagoga a jeho působení na základní škole s žáky se SVP.</p>	<p>D-klub pro žáky 1. stupně ZŠ se SVPU (dyslexie, dysgrafie, dysortografie) a pro žáky vyžadující zvláštní péči.</p>	<p>Mgr.Soukalová, spec. pedagog</p>